

和文アブストラクト

開発援助において参加型開発の重要性が叫ばれてから久しい。外部機関による国際開発援助においては、将来的に外部機関が援助から撤退することを視野に入れ、援助の効果が持続的に継続するために、有形無形の援助活動を通じた住民の自発的な改善意識の涵養が本質的な課題である、という観点が参加型開発の主要な主張である。このような観点で参加型開発を実践する上では、援助活動に触れることでの個人単位の自発性の涵養に着目するのみならず、コミュニティでの相互作用による社会的学習についても着目することが重要であると考えられる。普及促進を図った技術や知識が、地域に根付かず放棄されたという開発援助の機能不全の問題は数多く報告されている。文化を超えた活動である国際開発援助においては、このような地域の学習・適応のプロセスについて配慮することが持続可能性のある援助活動を考える際に重要であると考えられる。また、コミュニティの社会的学習の文脈では、地域の社会ネットワークとの関連を視野に入れることは極めて意味があることと考えられる。特に、国際開発援助においては、社会ネットワーク的に孤立し、技術や知識の導入による生活改善が阻まれる社会層を発見し、アウトリーチを行うべき対象をいかに把握するかということは重要な課題であると考えられる。

以上のような認識のもと、本研究では、ヒ素による地下水汚染が長らく問題になっているインドのウエスト・ベンガル州の農村を対象に、ヒ素に関する **WS** の事前事後で実施したアンケートを用いて、社会ネットワークに関する変数組み込んだ潜在クラス・ロジットモデルにより社会的学習とネットワーク効果の関連を分析する。

英文アブストラクト

In the context of participatory development, it is insisted that donors should focus on cultivating local people's voluntary attitude toward improving living environments by their own hand to keep the effect of development aid sustained. From this point of view, it is important to focus on not only the individual learning process but also the social learning process in community. Lots of development aids have failed to function because the introduced technologies and knowledge are not accepted in the community and abandoned. The international development aid is cross cultural activity so that it is important to consider the learning and adaptation process of the region when we think about the sustainable development. In addition to it, the relationship between social learning and social network should be also considered.

In this study, a rural village in West Bengal of India which is suffering from arsenic contamination of underground water is focused on as a case filed. The relationship between social learning and social network is analyzed with the latent class logit model incorporating social network effect as a variable based on the questionnaire results which were conducted before and after workshops where the information of arsenic is informed to villagers.